



Otsikko: YK Kestävän kehityksen tavoitteet	Oppiaineet: YH, AI, BI, EN Laaja-alaisuus: Globaali- ja kulttuuriosaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen,
Tekijä: Niina Torvinen	Päivämäärä: 6.11.2020
Kuvaus: <p>Tunnilla käydään yhdessä läpi, mikä on YK, mitä YK:n Kestävän Kehityksen tavoitteet ovat, miksi ne on tehty ja mitä niillä tavoitellaan. Tähän voidaan käyttää apuna YK:n suomenkielisiä tai kansainvälisiä nettisivuja, videoita ja tavoitekortteja. Pääpaino on hyvä pitää positiivisessa lähestymistavassa, jotta oppilaat eivät kokisi liikaa paineita omaa toimintaansa koskien. On tärkeää nostaa esille asioita, joita oppilaat jo tekevät arjessaan ja löytää yhteyksiä siihen, miten heidän oma toimintansa yhdistyy YK:n tavoitteisiin.</p> <p>YK (Yhdistyneet Kansakunnat) on toisen maailmansodan jälkeen perustettu kansakuntien yhteistyöjärjestö, jonka tavoite on suojella maailmaa sodilta. YK:ssa on 193 jäsenvaltiota, joista yksi on myös Suomi. Tärkein toimintamuoto YK:lla on toimia valtioiden välisenä neuvottelun foorumina.</p> <p>YK:n Kestävän Kehityksen tavoitteet, toiselta nimeltään Agenda 2030, on YK:n jäsenmaiden vuonna 2015 sopima yhteinen toimintaohjelma. Sen tarkoituksena on kehittää kaikkien maailman maiden toimintaa kestävämpään suuntaan vuoteen 2030 mennessä, sekä erityisimpänä tavoitteena pyrkii poistamaan äärimmäistä köyhyyttä. Tavoitteita on yhteensä 17 ja alatavoitteita 169. Toimintaohjelma huomioi myös maapallon rajalliset luonnonvarat ja tähtää ilmastonmuutoksen hillitsemiseen sekä maapallon kestävykseen.</p> <p>Eryteisesti tavoitekorttien avulla voidaan keskustella pienissä ryhmissä tavoitteiden herättämistä ajatuksista. Syvennyttään erityisesti ilmastonmuutokseen liittyviin tavoitteisiin (tavoitteet 6, 7, 9, 11-15) ja pohditaan, millä tavalla omassa arjessaan kukin huomioi kestävän kehityksen, ja millä tavalla omaa toimintaansa voisi myös muuttaa. Tarkastelun kohteeksi voi valita oman elinympäristönsä, kuten koulun, kodin ja harrastukset sekä muun vapaa-ajan.</p> <p>Kysymyksiä pohdittavaksi voivat olla esimerkiksi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Millä tavalla päivittäisessä toiminnassaan kukin huomioi ilmastonmuutoksen ja kestävän kehityksen tavoitteet?- Millaisia päästöjä oma toiminta aiheuttaa: esimerkiksi koulumatkat, ruokatottumukset, veden ja sähkön käyttö. Hyödyntääkö samalla kestäviä energiamuotoja?- Millä tavalla käyttää vapaa-aikansa, eli vaikuttavatko omat harrastukset ilmastoon tai esimerkiksi matkustaako paljon autolla tai lentokoneella?- Millä tavalla voi vaikuttaa yhteiskuntaan: esimerkiksi äänestäminen, kansalaisaktivismi, järjestötoiminta?- Mihin YK:n Kestävän Kehityksen tavoitteisiin oma toiminta vaikuttaa positiivisesti/negatiivisesti? <p>Lopuksi käydään opettajajohtoisesti keskustelua tunnilla/tunneilla läpikäydyistä aiheista ja jokainen ryhmä saa esittää ajatuksiaan yhteisen keskustelun pohjalle.</p>	
Kesto: 1-2 * 75 min	Materiaali oppitunnille: https://www.ykliitto.fi/yk-teemat/kestava-kehitys/kestavan-kehityksen-tavoitteet https://www.ykliitto.fi/julkaisut/kestavan-kehityksen-tavoitteet-tavoitekortit https://worldlargestlesson.globalgoals.org/

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastonmuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.



	<p>https://worldlargestlesson.globalgoals.org/resources/?_sft_language=english</p> <p>Videoita:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qAlolKgDPrA (englanniksi yleisesti tavoitteista, 17 min)</p> <p>https://worldlargestlesson.globalgoals.org/resource/call-to-learning/ (3 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o08ykAqLOxk (TED talk, 15 min)</p>
<p>Arviointi:</p> <p>Arvioidaan formatiivisesti opiskelijoiden kykyä etsiä ja hyödyntää tietoa, sekä soveltaa sitä yhteiskunnalliseen keskusteluun.</p>	
<p>Tavoitteet:</p> <p>Opiskelija saa monenlaisia tilaisuuksia tutkia, harjoitella ja kartuttaa maailmankansalaisen taitoja ja etiikkaa YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti</p> <p>Opiskelija ymmärtää perusasiat globalisaatiosta ja siitä, miten se vaikuttaa erilaisissa olosuhteissa elävien ihmisten mahdollisuuksiin noudattaa kestävää elämäntapaa. Hän tuntee YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n tavoitteita ja arvioi niissä edistymistä.</p> <p>Opiskelija pohtii tulevaisuuden kannalta kestäviä ratkaisuja, joissa otetaan huomioon ympäristön, talouden, teknologian ja politiikan yhteyksiä, ja oppii tekemään ja arvioimaan vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita yksilön, yhteisöjen ja ekosysteemien näkökulmasta.</p>	
<p>Huomioita:</p> <p>Tunti voidaan jakaa useammalle oppitunnille opettajan näin halutessa.</p>	

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.