



Otsikko: Suurennuslasin alla: Oulun kaupungin ilmastosuunnitelma	Oppiaineet: Maantiede, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, (biologia, fysiikka) Laaja-alaisuus: Yhteiskunnallinen osaaminen, Eettisyys ja ympäristöosaaminen ja Vuorovaikutusosaaminen.
Tekijä: Sofia Ervasti ja Olli Kinnunen	Päivämäärä: 24.6.2020
Kuvaus Tuntikokonaisuuden aikana perehdytään Oulun Kaupungin kestävän energian ja ilmaston toimintasuunnitelmaan. Tämän lisäksi oppilaat tutustuvat vertailun vuoksi Turun kaupungin ilmastosuunnitelmiin ja selvityksiin. Näihin dokumentteihin tutustuminen tapahtuu pienryhmissä. Ensimmäisellä tunnilla tehdään dokumenttien pohjalta kysymyksiä Oulun kaupungin ilmastovierailijalle. Esimerkiksi voidaan kysyä tiettyjen toimien valinnan syitä, miten toimet on onnistuneet, mitkä ovat tehokkaimpia/tehottomimpia keinoja? Toisella tunnilla saapuu vierailija Oulun kaupungin ympäristötoimesta. Ensin vierailija pitää vapaan puheenvuoron, jossa hän voi esitellä Oulun kaupungin ilmastosuunnitelmia ja tehtyjä toimia. Tämän jälkeen oppilaat voivat esittää kysymyksiään vierailijalle. Esim. Mitkä näette merkittävimmiksi tulevaisuuden energiaratkaisuiksi ja miksi? Mikä esteenä toimille? Missä onnistuttu? Vahvuudet ja heikkoudet? Ovatko kaupungin toimet riittäviä ilmastomuutoksen torjumiseksi? Oulun kaupungin ilmastokumppanuus kaupungit (vrt. Turku https://www.aamuset.fi/artikkeli/4783624/Turku+Obuse+ja+Nagano+kestavan+kehityksen+yhteistyohn)? Kolmannella tunnilla tehdään pienryhmissä koonti, joissa esitellään ryhmän poimintoja Oulun kaupungin ilmastosuunnitelmasta, kritiikistä ja ideoita, kuinka opiskelijat kehittäisivät sitä. Ryhmät voivat kerätä ideoita laajemmin tai keskittyä yhteen tai kahteen ideaan tai osa-alueeseen tarkemmin. Apukysymyksiä ryhmille: Mitkä ovat mielestänne tehokkaimpia keinoja? Mitkä näette sellaisiksi seikoiksi, joita tulisi kehittää? Jos verrataan Oulun ilmastosuunnitelmaa Hiilineutraaliksi pyrkivän Turun, mitä huomioita teette? Voisiko Turun suunnitelmassa olla hyödyllisiä ideoita myös Oululle? Mitä näette nuorten kannalta merkityksellisimmiksi keinoiksi? Miten Oulun ja Turun kaupungit ovat onnistuneet ilmastoviestinnässä?	
Kesto: 3*75 min. Rakentuu kolmesta osasta, jossa ensimmäisessä perehdytään aiheeseen, toisessa kysellään ja keskustellaan vierailijan kanssa ja kolmannessa kootaan pienryhmässä ideoita ympäristösuunnitelman kehittämiseen.	Materiaali oppitunnille: https://www.ouka.fi/oulu/ymparisto-ja-luonto/oulu-seudun-ymparistotoimi Hiilineutraali Turku https://www.turku.fi/hiilineutraaliturku Turun ilmastosuunnitelma https://www.turku.fi/sites/default/files/atoms/files/ilmastosuunnitelma_2029.pdf Oulun kaupungin ilmastosuunnitelma https://www.ouka.fi/documents/173447/260934/CoM_Oulu_SECAP_18122_018.pdf/50613cee-898a-4953-938b-0f2b44e717b8
Arviointi: Formatiivinen arviointi, jolla opettaja voi tukea, syventää ja kannustaa opiskelijoiden oppimista. Voidaan arvioida esimerkiksi opiskelijoiden kykyä arvioida saatua tietoa ja muodostaa niiden pohjalta omia	

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.



päätelmiä sekä ryhmässä tehtyjen koontien monipuolisuutta ja aiheen käsittelyä. Voidaan hyödyntää myös ryhmien välistä vertaispalautetta kootuista ideoista. Itsearviointilla on myös hyvä tarkastella omaa toimintaa ryhmässä ja omaa työskentelyä.

Tavoitteet:

Äidinkielen osalta tavoitteena on syventää opiskelijan kriittistä lukutaitoa ja kehittää kykyä tarkastella ja arvioida tekstejä. Tavoitteena opetella mediakriittisyyttä.

Maantiede: Kuvaa luonnon ja ihmistoiminnan alueellisia ilmiöitä, rakenteita ja vuorovaikutussuhteita.

Yhteiskuntaoppi: Opiskelija harjoittelee monipuolisen ja vaikuttavan yhteiskunnallisen tiedon hankintaa, sen arviointia ja tulkitsemista.

Huomioita:

Yhteys Oulun Kaupungin ilmastoasiantuntijaan järjestyy Oulun kaupungin Ilmastomuutos lukioihin -hankkeen kautta tarpeen vaatiessa.

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut.