



Otsikko: Mikä on kansallispuistojen ja luonnonpuistojen merkitys?	Oppiaineet ja laaja-alaisuus: Maantieto, biologia, äidinkieli. Laaja-alaiset tavoitteet: Eettisyys ja ympäristöosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen
Tekijät: Sofia Ervasti	Päivämäärä: 17.11.2020
Kuvaus & Toteutus <p>Suomessa on 40 kansallispuistoa ja 19 luonnonpuistoa. Näillä on oma merkityksensä erityisesti luonnon monimuotoisuuden turvaamisessa. Luonnonpuistot ovat myös tutkimuskäytössä.</p> <p>Opiskelijoiden (voidaan tehdä pienissä ryhmissä) tarkoituksena onkin valita tutustumisen kohteeksi esimerkiksi yksi luonnonpuisto ja kansallispuisto. Materiaaleista löytyy linkit sivustoille, joissa ne on lueteltu ja siellä on myös kuvauksia niistä. Opiskelijat (ryhmät) perehtyvät valitsemiinsa kohteisiin, niiden merkitykseen ilmaston/luonnon monimuotoisuuden kannalta, historiaan ja myös niihin liittyviin sääntöihin. On myös hyvä vertailla eroja ja yhtäläisyyksiä, joita löytyy kansallispuistojen ja luonnonpuistojen merkityksestä ja säännöistä. Työstämisen jälkeen opiskelijat voivat esitellä omia töitään koko ryhmälle ja kuvata löytämiensä seikkoja.</p> <p>Esittelyjen jälkeen on hyvä tehdä yhteinen koonti, jossa pohditaan luonnon monimuotoisuuden merkitystä ja toimintaperiaatteita, joita olisi hyvä noudattaa kansallispuistoissa ja luonnonpuistoissa. On myös hyvä keskustella siitä, mitä voidaan tehdä, jotta luonnon monimuotoisuus voidaan jatkossa turvata. Kansallispuistot ovat myös tärkeitä virkistyskohteita, joten on myös hyvä pohtia opiskelijoiden omaa suhdetta kansallispuistoihin/luonnonpuistoihin ja niissä liikkumiseen. Miten voidaan esimerkiksi turvata se, että jatkossakin on luonnoltaan ainutlaatuisia alueita virkistyskäytössä? Mikä merkitys kansallispuistoilla ja luonnonpuistoilla on opiskelijoille itselleen? Opiskelijoiden ajatuksia ja tunteita heidän omasta suhteestaan kansallispuistoihin ja luonnonpuistoihin voidaan pohtia joko yhteisesti tai opiskelijat voivat kirjoittaa aiheesta oman pohdinnan, mietelmän tai vaikkapa esseenkin.</p> <p>Vierailu luonnonpuistoon tai kansallispuistoon sopii hyvin kokonaisuuteen, mikäli se on mahdollista.</p>	
Kesto: 2–3* 75 min. Kokonaisuuden kesto voidaan myös muokata hyödyntämällä jotain suunnitelmassa olevaa ideaa.	Materiaali oppitunnille: https://www.metsa.fi/maat-ja-vedet/suojelualueet/muut-luonnonsuojelualueet/luonnonpuistot/ https://www.luontoon.fi/kansallispuistot Luonnon monimuotoisuuden turvaaminen: https://www.ymparisto.fi/fi-FI/Luonto/Luonnon_monimuotoisuuden_vaheneminen_voi(56874) https://www.metsa.fi/luonto-ja-kulttuuriperinto/luonnon-monimuotoisuus/ https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/03/13/top-5-syyt-jotka-uhkaavat-luonnon-monimuotoisuutta-ja-miten-niilta-valtytaan

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.

**Arviointi:**

Voidaan arvioida sitä millaisia huomioita ryhmät ovat nostaneet esiin omissa töissään ja keskusteluissa, kuinka niissä tulee esille luonnon monimuotoisuuden merkitys ja kansallispuistojen/luonnonpuistojen erityisyys ja merkityksellisyys.

Tavoitteet:

Opiskelija ymmärtää kansallispuistojen ja luonnonpuistojen merkitystä, sääntöjä ja niiden merkitystä luonnon monimuotoisuuden kannalta.

Opiskelija osaa tietojensa pohjalta miettiä keinoja, joilla luonnon monimuotoisuutta voidaan turvata.

Huomioita:

Vierailu luonnonpuistoon tai kansallispuistoon sopii hyvin kokonaisuuteen, mikäli se on mahdollista.

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut.