



Otsikko: Merkityksellistä suomalaista ruoan raaka-ainetta kuvaamassa.	Oppiaineet: Kuvataide Laaja-alaisuus: Monitieteinen ja luova osaaminen, Hyvinvointiosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.
Tekijät: Sofia Ervasti	Päivämäärä: 25.11.2020
Kuvaus <p>Ruokateemaa käsitellään useammassakin eri tuntisuunnitelmassa mutta tässä suunnitelmissa keskitytään suomalaiseen ruuantuotantoon ja erilaisiin paikkoihin, joista voi löytää suomalaisia aineksia omaan ruokailuun ja ruuanlaittoon. Ideoiden etsimisen jälkeen opiskelijat pääsevät kuvaamaan paikan/maiseman tai asian, joka on merkityksellinen suomalaisessa ruuantuotannossa tai suomalaisissa raaka-aineissa juuri heille.</p> Toteutus <p>Tunnin työskentely aloitetaan sillä, että opiskelijat saavat etsiä inspiraatiota ja ideoita omaan työhönsä, jonka tulee kuvata suomalaista ruuantuotantoa tai paikkaa, joka on heille merkityksellinen suomalaisessa ruoassa. Onko minulle merkityksellinen se keltaisena hehkuva viljapelto vai se pohjoisessa virtaava joki, josta voi hyvällä onnella saada kauniin Harjuksen. Vai onko se sittenkin se kesäinen suo, josta voi poimia lakkoja omaan pakastimeen talven herkuksi.</p> <p>Lähteisiin on koottu joitain sivustoja, joista voi paikkoja tai asioita, jotka ovat osa suomalaista ruokaa ja ruuantuotantoa. Opiskelijoiden kanssa voidaan käydä myös yhteistä keskustelua siitä, mikä merkitsee juuri heille suomalaisissa raaka-aineissa tai ruuantuotannossa.</p> <p>Ideoiden etsimisen ja oman työn alustavan suunnittelun jälkeen on aika antaa opiskelijoiden kuvata jollain kuvaamotaidon työskentelymenetelmällä oma merkityksellinen paikka tai asia suomalaisesta ruoasta ja ruuantuotannosta. Voidaan käyttää esimerkiksi maalaamista, hiilityötä tai vaikkapa taidekyniä. Opettaja voi määritellä hänelle sopivimman työstötekniikan tai antaa opiskelijoiden valita vaihtoehdoista.</p> <p>Töiden valmistumisen jälkeen voi jättää aikaa sille, että jokainen pääsee esittelemään omaa työtään ja kertomaan suomalaisen ruuantuotannon ja raaka-aineiden merkityksestä itselleen.</p>	
Kesto: 2–3* 75 min.	Materiaali oppitunnille: https://www.hyvaasuomesta.fi/ajankohtaista/miksi-valita-suomalaista https://www.luke.fi/ruokafakta/ https://www.ruokatieto.fi/ruokakasvatus/ruokaketju-ruuan-matka-pelloilta-poytaan/luonto-ravinnon-lahteena https://www.hyvaasuomesta.fi/suomalainen-ruoka/suomalaiset-ruokaketjut/liha

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.

**Arviointi :**

Arvioidaan sitä, kuinka opiskelija osaa kuvata hänelle merkityksellistä seikkaa suomalaisessa ruuantuotannossa/raaka-aineissa kuvallisen ilmaisun keinoin ja sanallisesti sekä kuvata omaa ajatteluun oman työskentelyn/työn taustalla.

Tavoitteet:

Opiskelija kuvaa hänelle merkityksellistä seikkaa suomalaisessa ruuantuotannossa/raaka-aineissa kuvallisen ilmaisun keinoin ja jakaa samalla ajatteluaan niin kuvallisesti kuin sanallisesti.

Huomioita:

Oppimateriaalit on tuotettu ja koostettu opettajien ja korkeakouluopiskelijoiden toimesta vuosina 2019-2021 Ilmastomuutos lukioihin! -hankkeessa (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Materiaalit löytyvät kotisivuilta <https://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi> ja ovat vapaasti käytettävissä.