



## 8. Ruokavisiot

Ilmastotavoitteet ohjaavat ruokajärjestelmää uusille urille. Miltä näyttää ja maistuu tulevaisuuden ruoka? Missä ja miten se on tuotettu? Keksi visio siitä, miten oma koulusi voisi osallistua ruokajärjestelmän päivitykseen.

Hyödynnä tietopakettia 1 erilaisten ruoantuotantotapojen ja kulutustottumusten ympäristö- ja ilmastovaikutusten arvioimisessa. Suunnitelmassa saa käyttää luovuutta ja pohtia myös mahdollisuuksia, jotka ehkä vielä tuntuvat mahdottomilta, mutta voisivat tulevaisuudessa onnistuakin. Idea voi nojata esimerkiksi yhteistyöhön lähitilojen kanssa, teknologiaan, koulun omaan ruoantuotantoon tai kaupunkiviljelyn kehittämiseen kumppanuusmaatalouden keinoin. Alla olevista linkeistä löydät lisää tietoa erilaisista mahdollisuuksista.

Suunnittele tiekartta vision toteuttamiseen sekä edelleen sen jatkokehittämiseen. Toteutustapa voi olla video, Powerpoint –esitys tai raportti. Hyödynnä myös kuvia.

Ruokavisio-esityksen/-raportin rakenne:

1. **Tavoiteltava visio** esim. Koulupuutarha & vesiviljelyä sekä älyteknologiaa hyödyntävä kasvihuone
1. **Suunnitteluvaihe** esim. Yhteistyötahon etsiminen, budjetin laskeminen, viljelyalueen ja kasvihuoneen suunnitseminen
2. **Toteutusvaihe** esim. pihan muutostyöt, kasvihuoneen rakentaminen, viljelytöiden vuorolistan tekeminen, opiskelijoiden kouluttaminen kasvihuoneen hoitoon ja somealustan luominen
3. **Ylläpito** esim. Kasvinsiemenien, lannoitteiden ja tarvikkeiden tilaaminen, viljelytyöt, tiedotteiden julkaiseminen ja viestintä, sadonkorjuu, uusien opiskelijoiden kouluttaminen kasvihuoneen hoitoon
4. **Kehittäminen** esim. uusien kasvilajien viljely, yhteistyön laajentaminen, koulutuksen lisääminen, koulun ruokahävikin jalostaminen energiaksi ja lannoitteeksi bioreaktorissa, lannoitteen hyödyntäminen koulupuutarhassa

---

### Esimerkkejä ruokajärjestelmän mahdollisuuksista:

Esimerkkejä koulupuutarhoista <https://puutarhakasvatus.fi/blogi/suomalainen-koulupuutarha-%E2%88%92-siis-mika/>

Perho Liiketalousopiston Green City Farm <https://www.kestavagastronomia.fi/fi/green-city-farm/>

Otaniemen lukion ilmaperunat [https://www.youtube.com/watch?v=x6FWpq\\_7gyA](https://www.youtube.com/watch?v=x6FWpq_7gyA)

Vesiviljelyyn perustuva salaattifarmi kouluruokalan yhteydessä New Yorkissa <https://www.youtube.com/watch?v=GOEo6rlvFYE>

Tietoa kumppanuusmaataloudesta <https://aitojamakujahti.fi/kumppanuusmaataloudella-ruokaa-lahiruokamarkkinoille-ja-ruoantuotantoa-tutuksi-kuluttajille/>

Kaupunkilaisten oma pelto, esimerkki kumppanuusmaataloudesta <https://www.omapelto.fi/blog/category/Blogi>

Jämsän lukion ilmasto-ohjelmassa tavoitteena on perustaa oma puutarha, istuttaa puita yhteistyössä kaupungin puutarhurin kanssa sekä lisätä kasvisruokailua ja paikallisten tuotteiden hyödyntämistä



<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/jamsan-lukion-ilmasto-ohjelma-ja-laatimisprosessi.pdf>

**Esimerkkejä teknologiaratkaisuista:**

Suomessa onnistuttiin valmistamaan proteiinia ilmasta – mullistava keksintö voi olla ratkaisu maailman ruokapulaan <https://yle.fi/uutiset/3-10833123>

Keinolihaa kasvatetaan kohta soluviljelmästä <https://www.kespro.com/ideat-ja-inspiraatiot/artikkelit/keinolihaa-kasvatetaan-kohta-soluviljelmasta>

Tämä tehtävä on osa *Koulun korjausoppaan* demoversiota, joka on suunniteltu ja toteutettu Ilmastomuutos lukioihin! - hankkeessa vuosina 2019-2021 (Opetushallituksen rahoittama hanke lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen). Opas kokonaisuudessaan julkaistaan vuoden 2021 aikana ja tukee kouluja matkalla hiilineutraaliuteen. Lisätietoja: [www.ilmastonmuutoslukioihin.fi](http://www.ilmastonmuutoslukioihin.fi).

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut.